

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ І ГЕНЕТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту
молекулярної біології і генетики
НАН України
академік НАН України



_____ М.А.Тукало

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Інституту молекулярної біології
і генетики НАН України,
протокол № 3
від «2» квітня 2025 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії
ІНСТИТУТУ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ І ГЕНЕТИКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

Київ-2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Інституту молекулярної біології і генетики Національної академії наук України (далі - Положення) розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України;

1.2. Педагогічна практика є складовою частиною освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (ОНП), що проводиться в Інституті молекулярної біології і генетики Національної академії наук України (далі - Інститут) і належить до обов'язкових навчальних дисциплін;

1.3. Положення визначає порядок проходження педагогічної практики здобувачами та форму атестації за результатами проходження практики;

1.4. Організатором та базою виконання практики є провідні заклади вищої освіти України, з якими Інститут має відповідні підписані договори;

1.5. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься педагогічна практика, узгоджується з дисциплінами, які викладає науковий керівник практики, та здійснюється в межах спеціальності, за якою проводиться підготовка здобувачів;

1.6. Терміни проходження практики визначаються навчальним планом ІМБГ НАН України та зазначаються в індивідуальних планах здобувачів ступеня доктора філософії Інституту молекулярної біології і генетики Національної академії наук України.

2. Мета і завдання педагогічної практики

2.1. Метою педагогічної практики є набуття здобувачами практичних навичок викладацької діяльності у вищій школі, в тому числі навичок навчально-методичної роботи і виховання у закладах вищої освіти. Протягом навчально-педагогічної практики здобувачі ступеня доктора філософії мають набути компетентності, які забезпечать їм подальшу можливість організації освітнього процесу у формі лекційних, семінарських та практичних занять у вищих навчальних закладах та наукових установах;

2.2. Основними завданнями педагогічної практики є

- підготовка здобувачів, спроможних провадити освітній процес у вищих навчальних закладах та наукових установах,
- формування у здобувачів потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності, постійно підвищувати свою кваліфікацію,
- засвоєння нових методів навчання,
- виховання творчого підходу до навчально-педагогічної діяльності.

3. Організація і керівництво практикою

3.1. Навчально-педагогічна практика є невід'ємною складовою програми підготовки здобувачів II-III року навчання за програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності Е1 – «Біологія та біохімія» і є обов'язковою для всіх здобувачів ступеня доктора філософії, що навчаються за ОНП;

3.2. Тривалість практики становить 8 кредитів, 240 годин, з яких 50 годин аудиторного навантаження, визначаються програмою педагогічної практики здобувачів та навчальним планом підготовки докторів філософії у Інституті;

3.3. Організацію практики здійснюють керівники навчально-педагогічної практики від закладу вищої освіти (ЗВО), до якого здобувачі вищої освіти прикріплюються згідно наказу директора Інституту;

3.4. Навчальні програми педагогічної практики розробляються ЗВО згідно вимог освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, погоджуються керівником ЗВО та затверджуються директором Інституту і є основним методичним документом для керівників практик та здобувачів;

3.4. ЗВО, на які покладене керівництво практиками, повністю відповідають за науково-методичне забезпечення практики, контроль її виконання здобувачами вищої освіти та оцінювання;

3.5. Зміст педагогічної практики здобувача передбачає:

- відвідування лекційних, семінарських та практичних занять наукового керівника від та інших викладачів ЗВО, на базі якого проводиться практика;
- ознайомлення з організацією навчально-методичної роботи наукового керівника практики;
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, та лекцій (разом з викладачем);
- ознайомлення з організацією контрольних заходів з дисциплін, що викладаються, та їх оцінювання.

4. Форми і методи контролю

4.1. Відповідальність за контроль проходження навчально-педагогічної практики здобувачів Інституту покладена на його наукового керівника та керівника практики від ЗВО, де відбувається практика;

4.2. Оцінка за педагогічну практику виставляється керівником практики від ЗВО і затверджується завідувачем відповідної кафедри;

4.3. Довідка про проходження і результати навчально-педагогічної практики надається на кафедру біології Інституту;

4.4. Здобувачі, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику у запланований термін, мають пройти її в інший час, визначений кафедрою біології Інституту;

4.4. Здобувачі, робота яких протягом навчально-педагогічної практики визнана незадовільною, вважається такими, що не виконали індивідуальний план і згідно Постанови Кабінету міністрів від 23 березня 2016р., № 261 підлягають відрахуванню.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення затверджується Вченою радою Інституту та директором Інституту;

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх функціональних обов'язків;

5.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою Інституту та директором Інституту.